

Date: 18/11/2016

Tribune Plus.com

TRIBUNE Plus

www.tribuneplus.com TRIBUNEPLUS N°27 - Mensuel - Novembre 2016 - Prix : 3DT Tribune pour tous

SocioPlus

Reportage





Open Educational Resources



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



uniTwin

L'Université de Sousse titulaire de la chaire UNESCO pour les «Open Educational Ressources»

L'Université de Sousse est réputée la première université tunisienne qui vient de décrocher récemment au cours du mois d'Août 2016, la chaire mondiale de l'UNESCO pour les Ressources Educatives Libres (REL) ou dites en anglais : «Open Educational Resources» (OER). Cette distinction est le fruit d'un travail marathonien en équipe, au départ informel, présidé par Mme Sana Harbi, directrice de l'Institut Supérieur de Finance et de Fiscalité de Sousse, puis s'est formalisé progressivement, suite à la présentation d'un dossier de candidature à l'UNESCO, au cours de 2015 pour un mandat de 4 ans. Cette équipe est formée par les enseignants suivants : Raouf Jaziri (IHEC Sousse), Insaï Hergli Belkir (FSEG Sousse), Lilia Chéniti (ISITCOM Sousse), Iness Elaissi, Nedja Elouaer, Sonia Mekni et Nihed Mrabet (ISFFS).

Dans le cadre de cette Chaire UNESCO-OER, l'université de Sousse a organisé le premier séminaire international portant sur les Ressources Educatives Libres tenu à Sousse le 27 octobre 2017. Cette manifestation de calibre international a connu la participation de plusieurs experts internationaux

à savoir : Jo Hironaka (spécialiste de programme OER à l'UNESCO), Mary Lou (Directrice exécutive de Open Educational Consortium), Neïmee Zarouf (coordinatrice région MENA de Creative Commons), Imed Jemni (Directeur TICE à l'ALESCO), Mouna Laaroussi (Directrice exécutive à l'IFIC), Cristina Stefanelli (Chef de projet, UNIMED), Jérôme Valley (Professeur des Sciences politiques à l'université Paris I, Panthéon Sorbonne) et bien d'autres représentants de l'Institut de la Francophonie. De même, les présidents des universités de Sousse, Sfax, Gafsa, Monastir et Tunis El Manar ainsi que des enseignants universitaires de Tunisie, France, d'Espagne, d'Afrique du Sud, ont pris part aux travaux de cette conférence.

Dans son intervention lors de la session plénière, M. Hironaka a précisé que l'UNESCO estime que l'accès universel à une éducation de qualité est essentiel à la construction de la paix, au développement social et économique, et au dialogue interculturel. Il ajoute que les ressources éducatives libres (REL) offrent une opportunité stratégique pour améliorer la qualité de l'éducation,



Jérôme Valley (Professeur en Sciences politiques à la Sorbonne)



Jo Hironaka (spécialiste de programme OER à l'UNESCO)

40

TRIBUNE 27

faciliter le dialogue politique et partager les connaissances et le renforcement des capacités. En ce sens, les REL sont des matériaux d'enseignement, d'apprentissage ou de recherche appartenant au domaine public ou publiés avec une licence de propriété intellectuelle permettant leur utilisation, adaptation et distribution à titre gratuit. Selon M. Hironaka, l'UNESCO a organisé le 1er Forum mondial des REL en 2002 où fut adopté le terme ressources éducatives libres (REL) et que l'UNESCO a créé le wiki de la communauté internationale sur les ressources éducatives libres (REL) en 2005 afin de partager l'information et de discuter sur les questions concernant la production et l'utilisation des ressources éducatives libres. Enfin, il a annoncé que l'UNESCO développe une nouvelle plate-forme REL innovante qui offrira une sélection de publications de l'UNESCO comme les REL et permettra aux communautés de pratique, comprenant les enseignants, les apprenants et les professionnels de l'éducation, de copier, d'adapter, et de partager librement leurs ressources.

De son côté M. Jérôme Valluy, Professeur des sciences politiques à l'université Paris 1 Panthéon Sorbonne et chercheur à l'université de Compiègne (France), a parlé de la nécessité impérieuse de développer l'édition en libre accès des manuels scolaires et universitaires. Au cours de son intervention, il a indiqué que le mouvement actuel du libre accès se fonde schématiquement sur la conférence de Berlin de 2002 appelant à la mise en accès libre des publications académiques. Il ajoutait que le développement des REL est le reflet de nos valeurs démocratiques et que c'est une forme de démocratie académique de la recherche. La dimension d'éditorialisation numérique en libre accès est essentielle pour atteindre les différents objectifs scientifiques et académiques et faire entendre le discours critique des sciences. Enfin, le Pr. Valluy a indiqué que la communauté des chercheurs en sciences bénéficie d'un certain nombre d'acquis dans les humanités numériques comme le principe du libre accès, l'utilisation de l'outil numérique comme moyen de travail dans les sciences humaines et sociales et le travail en réseau entièrement numérique.

(Correspondance spéciale, R.J)



Un groupe de compétences en marche