

Déclaration du Maroc sur les Ressources Educatives Libres

OER Morocco Declaration

The idea of having a national declaration about Open Education in Morocco has arisen during the Morocco Open Education Day at Cadi Ayyad University on December 6-7 2016 within the frame of the OpenMed project (www.openmedproject.eu). The event was attended by a large number of academics and governmental actors who presented their vision of tomorrow's teaching, but also their interest in the field of OER and Open Education, hence the idea of drafting this Declaration.

This Declaration is an initiative of the Cadi Ayyad University of Marrakech and the Ibn Zohr University of Agadir. The Declaration is now expanding and being signed by a large number of university and government leaders.

An initiative of:



Cadi Ayyad University, Morocco

Contact: Khalid Berrada,
berrada@uca.ma



Ibn Zohr University, Morocco

Contact: Ahmed Almakari,
a.almakari@uiz.ac.ma

Within the frame of the project



Opening up Education in South Mediterranean Countries



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The OER Morocco Declaration can be supported by signing at:
<http://openmedproject.eu/oer-morocco-declaration/>

Déclaration du Maroc sur les Ressources Educatives Libres

Introduction

1. Cette déclaration s'adresse aux autorités marocaines et internationales, aux institutions d'éducation, aux écoles, aux écoles primaires et secondaires, aux universités privées et publiques et à toutes les organisations et personnes impliquées dans l'enseignement et l'apprentissage, y compris les galeries, les bibliothèques, les centres d'archives et les musées.
2. Deux considérations guident cette déclaration. Premièrement, l'éducation ouverte peut élargir l'accès à l'éducation, le transfert de connaissances, l'inclusion sociale et la création d'une culture de collaboration et de partage. Deuxièmement, il existe un cas économique solide pour l'éducation ouverte : la libéralisation des ressources éducatives financées par des fonds publics sous licence ouverte représente un retour sur investissement des dépenses publiques.
3. Au cours du Forum de la Stratégie des Ressources Educatives Libres au Maroc organisé par l'Université Cadi Ayyad en collaboration avec l'Université Ibn Zohr les 6 et 7 décembre 2016 dans le cadre du projet OpenMed, des initiatives existantes dans le domaine de l'Education ouverte ont été présentées. Il s'agit notamment du développement de ressources éducatives libres (REL dorénavant), des cadres ouverts pour l'apprentissage amélioré par la technologie et des cours en ligne ouverts et massifs (MOOC), la validation des acquis et l'adoption de pratiques éducatives ouvertes.
4. L'étape suivante consiste à associer ces initiatives et à élaborer un soutien et des conseils stratégiques pour permettre le changement de culture, requis pour intégrer l'éducation ouverte dans tous les secteurs de l'éducation marocaine. Pour faciliter ce développement, un certain nombre de recommandations sont proposées dans la présente Déclaration.

Recommandations

S'appuyant sur la Déclaration sur les REL de l'UNESCO à Paris en 2011 et sur l'Initiative des commissions européennes d'ouverture de l'éducation, la présente Déclaration appelle les autorités marocaines et tous les secteurs de l'éducation marocaine à approuver les recommandations suivantes:

- a) Favoriser la sensibilisation à toutes les formes d'éducation ouverte dans tous les secteurs de l'éducation marocaine, promouvoir les pratiques d'éducation ouverte et l'utilisation des ressources éducatives libres pour élargir l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie à tous les niveaux.
- b) Encourager l'utilisation de licences ouvertes (par exemple, Creative Commons) pour tous les documents éducatifs produits avec des fonds publics, permettant différents types d'utilisation, tout en respectant les droits des détenteurs de droits d'auteur.

- c) Encourager le développement et l'adaptation des ressources éducatives libres dans diverses langues locales et divers contextes culturels afin d'en assurer la pertinence et l'accessibilité.
- d) Soutenir le développement d'outils TIC conviviaux pour trouver, récupérer et partager des ressources d'éducation ouverte qui sont pertinentes pour les besoins des enseignants et des apprenants, en fonction de normes ouvertes afin d'assurer l'interopérabilité et la réutilisation des cours ouverts, des ressources et du matériel d'évaluation.
- e) Renforcer l'élaboration de stratégies institutionnelles pour les ressources éducatives ouvertes et ouvrir des cours en ligne, y compris des programmes de récompense et d'encouragement pour le personnel qui adopte des pratiques d'éducation ouverte.
- f) Appuyer le renforcement des capacités sur l'éducation ouverte grâce à des programmes de développement professionnel dotés d'un financement adéquat pour les enseignants et d'autres membres du personnel, qui tiennent compte des besoins locaux et de la diversité des apprenants.
- g) Favoriser les alliances stratégiques en éducation ouverte au niveau national et international, en créant des opportunités pour le partage de cours et de matériel ouverts et garantissant la durabilité dans tous les secteurs et à tous les niveaux.
- h) Encourager et financer la recherche sur l'éducation ouverte, afin de renforcer une base solide de données probantes pour l'investissement public dans l'éducation ouverte en général et les ressources éducatives libres en particulier.
- i) Soutenir la communauté de l'Education Ouverte au Maroc, en organisant un événement annuel où les praticiens et les chercheurs dans le domaine de l'Education Ouverte peuvent présenter leur travaux et partager leur expertise, en favorisant la participation des praticiens et des chercheurs en éducation ouverte du Maroc aux événements académiques Internationaux pertinents pour leur travail et de gagner ainsi plus visibilité.

Ce travail est autorisé sous licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. Ce travail est inspiré de la Déclaration de l'UNESCO sur les REL et de la déclaration Open de l'Écosse

6 juillet 2017

OER Morocco Declaration

Introduction

1. This declaration is addressed the Moroccan Government, education agencies, schools, middle schools, high schools, universities, the third sector, and all organizations and individuals involved in teaching and learning including galleries, libraries, archives and museums.
2. Two considerations guide this declaration. First, Open Education can expand access to education, knowledge transfer, social inclusion, and create a culture of collaboration and sharing. Second, there is a sound economic case for Open Education: releasing publicly funded educational resources under open licenses represents an investment return on public spending.
3. During the Morocco OER Strategy Forum organized at Cadi Ayyad University on December 6-7 2016 in the frame of the OpenMed project, existing initiatives in the field of Open Education have been presented. These include development of Open Educational Resources (OER), open frameworks for technology enhanced learning and massive open online courses (MOOCs), recognition of prior learning, adoption of Open Educational Practices.
4. The next step forward is to join up these initiatives and develop policy support and guidance to enable the culture shift required to embed Open Education across all sectors of Moroccan education. To facilitate this development, a number of recommendations are proposed in the present Declaration.

Recommendation

Building on UNESCO's 2012 Paris OER Declaration and on the European Commissions Opening Up Education Initiative, the present Declaration calls on the Moroccan Government and on all sectors of Moroccan education to endorse the following recommendations:

- a) Foster awareness of all forms of open education across all sectors of Moroccan education, promoting Open Education Practices and the use of Open Educational Resources to widen access to lifelong learning at all levels.
- b) Encourage the use of open licenses (e.g. Creative Commons) for all educational materials produced with public funds, enabling different kinds of use, while respecting the rights of copyright holders.
- c) Encourage the development and adaptation of Open Education Resources in a variety of local languages and diverse cultural contexts to ensure their relevance and accessibility.
- d) Support the development of user-friendly ICT tools to find, retrieve and share Open Education Resources that are relevant to the needs of teachers and learners, based on

open standards to ensure interoperability and reuse of open courses, resources and assessment materials.

- e) Reinforce the development of institutional strategies for Open Educational Resources and open online courses, including rewarding and incentives schemes for the staff adopting Open Education Practices
- f) Support capacity building on Open Education through adequately funded professional development programmes for teachers and other key personnel, which take into account local needs and the full diversity of learners.
- g) Foster strategic Open Education alliances at national and international level, creating opportunities for sharing openly licensed courses and materials, and ensuring sustainability across all sectors and levels.
- h) Encourage and fund research on Open Education, in order to strengthen the evidence base for public investment in Open Education in general and Open Educational Resources in particular.
- i) Support the Open Education community in Morocco, by organising an annual event where Open Education practitioners and researchers can present their work and share expertise and by promoting the participation of Open Education practitioners and researchers from Morocco at relevant international academic events so their work can gain more visibility

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. This work is derived from the UNESCO Paris OER Declaration and from the Open Scotland declaration.

July 6th 2017