

Institutional Roadmap for Open Education

Institution	Université Cadi Ayyad
Country	Maroc
Contact	Khalid Berrada
Date	14.10.2018

Strategic Alignment

<p>Links of this roadmap with the Institutional or Strategic Plan</p>	<p>L'implémentation de l'éducation ouverte au sein de l'université passe avant tout par une volonté du changement des pratiques pédagogiques dans cette même institution. Ce changement nécessite aussi un engagement de toutes les composantes la constituant : enseignants, administratifs et étudiants. Le problème ne se limite pas à offrir les moyens matériels et les solutions techniques, assez souvent surmontables, mais plutôt réside dans la gestion du changement et le re-basculé vers un environnement ouvert de partage des ressources éducatives libres et par la mise en place de pratiques éducatives libres. Ceci cadre parfaitement avec l'engagement de notre université en matière du numérique pédagogique pour faire valoir le rendement d'apprentissage.</p> <p>Les multiples expériences menées au sein de l'université Cadi Ayyad (UCA) ont montré un grand intérêt du principal utilisateur, qui est l'étudiant. Ce dernier arrive à l'enseignement supérieur pour enrichir son savoir et développer son savoir faire, sachant que le monde du numérique lui offre doré et déjà tout le nécessaire sans pour autant se déplacer jusqu'à l'université. Nous devons lui assurer une valeur ajoutée profitant de l'enseignement en présentiel disponible et assuré par nos enseignants chercheurs et une flexibilité et interactivité d'apprentissage l'aidant à profiter du temps dont il dispose tout au long de sa formation.</p>
--	---

	<p>L'UCA en tant que partenaire dans le projet OpenMed s'est engagée résolument à implémenter l'ensemble des résultats de ce projet et place l'éducation ouverte aujourd'hui parmi ses actions prioritaires. De ce fait, la mise en place du Centre d'Innovation pour l'Education Ouverte (CIEO) au sein du CIP constitue une occasion pour les enseignants chercheurs pour élargir le partage de leurs productions en vue d'améliorer, aussi bien la qualité des supports produits, que des apprentissages.</p> <p>Les nouveaux équipements mobiles acquis dans le cadre de ce projet serviront pour renforcer la production des studios de l'UCA offrant une meilleure accessibilité aux établissements de l'UCA.</p> <p>L'expérience pilote de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech lancée en 2013 par la mise en ligne d'une plateforme UC@MOOC a permis aux étudiants de bénéficier de supports pédagogiques gratuits et ouverts aussi au grand public. Le nombre de visiteurs qui se connectent sur la plateforme http://mooc.uca.ma ne cesse de progresser (> 8 millions de visiteurs), de même que le temps de lecture (plusieurs dizaines d'années) et la durée moyenne par module. Grace à ce projet, l'université a pu offrir aux étudiants une pédagogie hybride pour certains modules disponibles. Certains modules ont même été testés en mode de classes inversées. Les cours et les TD sont préalablement visionnés et le temps alloué en face à face sert pour compléter leur apprentissage. Les apprenants ont la possibilité de discuter avec leurs enseignants les difficultés rencontrées et optimiser leur formation en présentiel. L'équipe-projet de l'UCA travaille aujourd'hui sur la mise en place de formations continues diplomates partiellement en ligne (30% en présentiel) avec l'aide et le soutien des enseignants-chercheurs des filières impliquées. Aujourd'hui, ces contenus sont hébergés sur la plateforme OpenEdex à l'adresse (http://ucamooc.uca.ma).</p> <p>Le projet UC@MOOC connaît une nouvelle ère pour son développement depuis la mise en place du CIOE qui se résume en la généralisation des cours numérisés en libre accès à l'ensemble des modules S1 à S4 de 3 filières fondamentales : (1) Sciences de la Matière Option Physique, (2) Géographie et (3) Droit Arabe. La décision de produire autant de contenus en Open accès (72 Modules dont certains sont dorés et déjà opérationnels et sont en ligne sur notre plateforme).</p>
<p>Processes required for implementation</p>	<p>Conformément aux actions développées dans le cadre du projet OpenMed, la réussite de l'implémentation de l'Education ouverte à l'UCA passe aussi par la sensibilisation, la formation, l'accompagnement et la production des REL (Ressources Educatives Libres).</p>

	<p>Pour l'UCA, la phase de sensibilisation à l'Education ouverte et à la production des REL s'est déroulée lors de la tenue des Journées Nationales sur l'Education Ouverte à Marrakech, en Décembre 2016 (National Strategy Forum) et en Janvier 2018 (2nd Open Education Days). D'autres séminaires et tables rondes ont aussi été tenus à l'UCA. De plus, le lancement à Marrakech de la déclaration du Maroc sur l'Education ouverte a permis de booster la vision de l'UCA en matière d'éducation ouverte et en a fait un axe stratégique pour 2019.</p>
--	--

Relevant Actions

<p>Category and Element (if applicable)</p>	<p>(wether the actions are linked to one category and element of the OER Regional Agenda)</p> <p>L'université Cadi Ayyad consciente du rôle primordiale de faire de l'éducation ouverte un enjeux stratégique pour améliorer les apprentissages à l'université et faire face aux effets de la massification et aux difficultés linguistiques rencontrées par nos étudiants, préconise d'intégrer les éléments clés de la réussite de l'Open éducation parmi ses priorités. Ainsi, il a été décidé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des formations continues au profit des personnels pédagogiques de l'UCA sur l'éducation Ouverte ; - Organiser des écoles thématiques de formation sur l'éducation ouverte annuellement ; - S'engager dans le montage de projets de coopération avec ses partenaires et les partenaires d'OpenMed pour la création de réseaux pour un meilleur échange ; - Mettre le CIOE (CIP) au service des établissements pour leur accompagnement dans la production des REL et pour mieux sensibiliser les personnels aux avantages de l'éducation ouverte ; - Lancer un sujet de thèse sur l'éducation ouverte au sein de l'équipe projet Trans ERIE pour mener des recherches dans ce sens (Mlle Imane ZAATRI).
<p>Actions to be developed</p>	<p><u>Action 1)</u></p> <p>Intégration des Modules de formation dans la formation continue de l'UCA au profit des jeunes enseignants chercheurs de l'UCA (Formation obligatoire). Cinq modules sont proposés en présentiel :</p> <p><i>MI : Accepter d'ouvrir son cours et ses enseignements et Introduction aux REL</i></p>

M2 : Identifier les licences ouvertes que vous appliqueriez à votre cours

M3 : Utiliser les REL dans votre cours / enseignement

M4 : Localiser les REL dans le contexte de votre cours

M5 : Élaborer un plan d'apprentissage ouvert et le partager

M6 : Présentation de la plateforme Sakai et des activités programmées

Des certificats sous forme de badges seront remis aux participants.

Action 2)

Organiser annuellement une école d'été sur l'éducation ouverte à l'UCA pour environ 70 enseignants chercheurs en présence d'experts.

La première école est programmé pour le mois de septembre prochain à Marrakech.

Actions 3)

Participer aux conférences et communiquer les résultats de recherche en cours de développement par une doctorante de l'équipe Trans ERIE UCA Marrakech. Plusieurs travaux ont dorés et déjà été présentés dans des conférences nationales et internationales :

- Head'2019 June 2019 à Valence Spain, acceptée pour être publiée Web of Sciences (Camera Ready déjà validée)
- JIP2018 December 2018 Tunisie à Sousse (Conférence invitée)
- RELIF 2017 Tunisie December

Action 4)

Edition d'un Chapitre dans un livre en cours de préparation pour publication aux éditions WILEY en Déc. 2019.

Invité par l'Editeur « Wiley » pour contribuer avec un chapitre sur « Open Education in Morocco : state of the Art »

Action 5)

Montage d'un nouveau projet sur l'Education ouverte pour le Maroc et les états membres des pays islamiques en partenariat avec l'UNIR et UNIMED.

Projet intitulé « ISESCO Open Education » accepté pour financement avec création d'une Chaire ISESCO au sein de l'UCA. Première réunion de coordination s'est tenue à Rabat le 21 mars 2019 au siège de l'ISESCO.

	<p>Action 6) Développement d'un MOOC « Ressources Educatives Libres » pour la plateforme nationale Maroc Université Numérique avec un soutien du Ministère de tutelle. 100 % du MOOC REL est inspiré du projet OpenMed et est réalisé avec la participation de :</p> <p><i>Université Cadi Ayyad</i> <i>Université Ibn Zohr</i> <i>UNIR Spain</i> <i>Université de Coventry, UK</i> <i>Université de Séville, Spain</i> <i>UNIMED, Rome Italy</i> <i>Polito de Turin Italy</i></p> <p>Action 7) Projet « FORMAREL » du CIP-UCA qui a obtenu un financement de l'AUF en avril 2019 et qui consiste en la mise en place d'une plateforme de formation de formateurs sur les REL pour les éducateurs de l'éducation nationale au Maroc. FORMAREL fait partie de l'appel à projet « APPRENDRE » de l'Agence Universitaire de la francophonie. La réunion de lancement est prévue pour les 23-27 juin 2019 au Cotonou au Bénin.</p>
Description	Please see above
Timeframe	Please see above
Prioroty (if applicable)	Toutes les actions sont en cours et sont prioritaire pour notre équipe à l'UCA.
Expected results and impact	<p>Résultats préconisés et Impact :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formation de formateurs de l'UCA, mais dans d'autres universités ; 2. Mise en ligne d'un MOOC sur MUN (FUN) pour le très large public ; 3. Plateforme de formation de formateurs sur les OER pour l'éducation nationale au Maroc ; 4. Plateforme de formation de formateurs sur l'Open Education pour l'enseignement supérieur ; 5. Publication de notes et d'articles de recherche ; 6. Renforcer plus la production de REL au niveau des

	établissements de l'UCA.
People, teams or department in charge	Khalid Berrada, Rachid Bendaoud, Imane Zaatri, Abdellah Idrissi, Sofia Margoum, Hosna Hossari, Saïd Machwate, Abderrahim Fekari, Bouchra Lebzar, Khadija El Kharki, Hana Ai Si Ahmad, Nabil El Marzouqi, Soumia Merrou...



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.