

OPEN Med

OPENING UP EDUCATION
IN SOUTH-MEDITERRANEAN COUNTRIES

Agenda Régional des Ressources Educatives Libres REL (OER) pour les universités Sud-Méditerranéennes

Coordinator



POLITECNICO
DI TORINO

unir

UNIVERSITY OF
TUNISIA



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Coventry
University



MARRAKECH
UNIVERSITY

Associate Partner



CENTER FOR CONTINUING EDUCATION



Azzahra National
University



الجامعة العربية



GJU
Jordanian University



PSUT
Port Sudan University



EDEN
EDUCATION DEVELOPMENT AND INNOVATION NETWORK

A propos d'OpenMed

L'objectif principal d'OpenMed est de faire connaître et faciliter l'adoption de pratiques éducatives libres ou PEL (OEP pour «Open Educational Practices») et de ressources éducatives libres ou REL (OER pour «Open Educational Resources») dans les pays du sud de la Méditerranée, en s'intéressant particulièrement à l'enseignement supérieur en Égypte, en Jordanie, au Maroc et en Palestine.

OpenMed encourage les universités à se poser en tant que dispensateurs de savoirs, non seulement vis-à-vis de leurs étudiants sur le campus, mais également au-delà des murs de l'institution, notamment vers les groupes de personnes désavantagées (p. ex. individus à faibles revenus, étudiants handicapés, personnes vivant en zones rurales, personnes en situation de décrochage scolaire, réfugiés).

Membres du groupement OpenMed

- [UNIMED, Union des Universités de la Méditerranée](#), Italie (coordinateur)
- [POLITO, Politecnico di Torino](#), Italie
- [UNIR, Universidad Internacional de La Rioja](#), Espagne
- [US, Universidad de Seville](#), Espagne
- [COV, Coventry University](#), Royaume-Uni
- [CU, Cairo University](#), Égypte
- [AU, Alexandria University](#), Égypte
- [UCA, Université Cadi Ayyad](#), Maroc
- [UIZ, Université Ibn Zohr](#), Maroc
- [BZU, Birzeit University](#), Palestine
- [ANNU, An-Najah National University](#), Palestine
- [AArU, Association of Arab Universities](#), Jordan
- [GJU, German Jordanian University](#), Jordanie
- [PSUT, Princess Sumaya University for Technology](#), Jordanie

Partenaire associé

- [EDEN, European Distance and E-Learning Network](#), Royaume-Uni

Pour en savoir plus

<http://www.OpenMedproject.eu>

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Le soutien apporté par la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs. La Commission ne saurait être tenue responsable de toute utilisation pouvant être faite des informations contenues dans le présent document.



Le présent document est publié sous licence [Creative Commons Attribution 4.0 International](#)

Agenda Régional des Ressources Educatives Libres REL (OER) pour les universités Sud-Méditerranéennes

Comité de rédaction: [Partenaires OpenMed](#)

Le but de cet Agenda Régional est de servir de point de départ pour le développement de politiques et de feuilles de route au niveau institutionnel. Il a été précédemment utilisé comme source d'information pour la formation des formateurs du projet OpenMed. Ici sont disponibles de plus [amples renseignements](#) et les [définitions principales des termes utilisés](#) dans ce document.



Vision

La vision globale qui sous-tend le programme régional des REL est que «l'ouverture de l'éducation et le partage des contenus académiques peuvent contribuer à améliorer la mise en réseau, la collaboration et l'intégration des systèmes des Institutions Supérieures d'éducation par un développement global et par la création de plates-formes de contenu pertinentes et inter reliées à l'intérieur et à l'extérieur des établissements d'enseignement supérieur. »

L'adoption des REL et des Pratiques d'Education Libre PEL (OEP) vise à garantir une plus grande accessibilité à l'enseignement supérieur, à diversifier les canaux et les moyens d'apprendre et à mettre à jour les connaissances des apprenants. En bref, l'éducation ouverte peut vraiment changer l'enseignement supérieur et le rendre meilleur, plus accessible et pertinent. Toutes ces caractéristiques favorisent une société mondiale de partage des connaissances.

Recommandations stratégiques

Contenus ouverts et licences (C)

C1. Encourager l'utilisation des licences ouvertes pour tous les matériels éducatifs produits par les institutions publiques, en reconnaissant que les gouvernements, les institutions et les autorités éducatives peuvent générer des bénéfices substantiels en s'assurant que ces matériels éducatifs élaborés avec des fonds publics sont disponibles sous licence ouverte.

C2. Encourager le développement, l'adaptation et la localisation des REL en langue arabe (arabe standard moderne) et dans divers contextes culturels. La localisation des REL, non seulement la traduction des contenus, garantit la pertinence et l'accessibilité des ressources éducatives ouvertes.

C3. Promouvoir l'adoption de normes standard ouvertes (open source), tenir compte des principes et des normes d'accessibilité lors de la conception des (W3C) et utiliser des critères bibliométriques (métadonnées) lors de la publication des REL.

Pédagogie ouverte et pratique (P)

P1. Promouvoir des approches ouvertes de la production des connaissances au sein de l'éducation qui comprennent l'utilisation, la réutilisation et la refonte des ressources éducatives ouvertes.

P2. Sensibiliser par des expérimentations pratiques, entre autres, au rôle des REL dans le soutien aux pratiques de transformation de l'éducation et de l'innovation en matière d'apprentissage afin d'améliorer la création et la transmission des connaissances par le biais de PEL. Les actions stratégiques sur les approches pédagogiques des REL devraient tenir compte de l'accessibilité des nouvelles TIC en relation avec l'enseignement et l'apprentissage.

P3. Reconnaître et accréditer les connaissances acquises par le REL et les PEL en créant des indicateurs et des paramètres adéquats pour évaluer les compétences, en poursuivant l'assurance de la qualité académique et la rigueur dans le processus de production et d'adoption des REL.

P4. Développer la recherche empirique de la valeur pédagogique des REL, y compris leurs impacts sur les environnements d'éducation formelle et informelle.

Technologie (T)

T1. Assurer un accès équitable aux technologies de l'information et de la communication (TIC), condition essentielle à l'adoption et à la production des REL, en comblant la fracture numérique et en développant une infrastructure adéquate, y compris une connectivité à large bande abordable et une technologie mobile généralisée.

T2. Intégrer l'ouverture dans les programmes de formation des enseignants et renforcer les capacités sur l'utilisation et la valorisation des normes standard ouvertes afin de développer les aptitudes et les compétences techniques pour trouver, utiliser, remixer et contribuer aux REL ainsi qu'engager et promouvoir les PEL.

T3. Soutenir l'adoption de formats et de normes ouverts appropriés pour permettre l'interopérabilité et la compatibilité entre les systèmes nouveaux ou existants et la transférabilité des données et de l'information entre les anciens et les nouveaux systèmes; Étant donné que les formats et les normes ouvertes garantissent que les REL peuvent être facilement créées, révisées, réutilisées et remixées.

T4. Rechercher des solutions décentralisées ou fédérées pour la gestion des connaissances qui facilitent la création d'initiatives de REL interinstitutionnelles et régionales qui favorisent la recherche, l'échange et la réutilisation des ressources au sein d'une communauté élargie d'utilisateurs et au-delà des établissements d'enseignement. Les référentiels des REL doivent être structurés en format lisible par machine afin de permettre une indexation correcte et une optimisation des ressources pour les moteurs de recherche.

Gouvernance et modèles commerciaux (G)

G1. Mettre en œuvre des politiques institutionnelles des REL cohérentes et exhaustives définissant les moyens par lesquels l'organisation entend s'engager dans les REL et les PEL et élaborer des plans d'action stratégiques correctement financés pour l'utilisation, la production et la diffusion des REL, impliquant les ministères et les personnes physiques, en s'appuyant sur la façon dont cette implication se rapporte à sa mission et ses valeurs.

G2. Encourager les champions, les innovateurs et les pionniers qui adoptent les REL à diffuser le message aux membres du corps enseignant et le personnel non enseignant sur les avantages des REL, grâce à des incitatifs institutionnels et / ou financiers et à une reconnaissance professionnelle.

G3. Favoriser une culture REL grâce à des pratiques de gestion des connaissances qui permettent un paradigme éducatif en évoluant vers l'ouverture et la collaboration, en diffusant les REL et les

PEL au sein de l'institution et au-delà et en favorisant la compréhension et l'utilisation des cadres de licence ouvertes.

G4. Élaborer des modèles institutionnels et interinstitutionnels de certification souple pour évaluer, qualifier et reconnaître les acquis d'apprentissage de ceux qui ont appris grâce à l'utilisation des REL et des PEL, appuyés par un ensemble clair de critères de qualité pour les contenus et les processus d'apprentissage.

Les modèles collaboratifs entre institutions (I)

I1. Reconnaître les innovateurs locaux et les mettre en réseau et poursuivre la collaboration interinstitutionnelle favorisant l'émergence de communautés de pratique en réseau autour des thèmes de l'éducation ouverte afin de faciliter l'échange d'expériences, la collaboration entre pairs, le transfert de connaissances et le développement des compétences sur l'importance des initiatives en REL .

I2. Assurer la liaison avec les initiatives régionales et internationales (c.-à-d. les Consortiums, les fédérations mondiales, les alliances d'éducation ouverte, les initiatives soutenues par l'UNESCO etc.) qui peuvent améliorer la visibilité de la Région dans les initiatives mondiales d'éducation ouverte et répondre aux normes internationales d'assurance de la qualité pour corriger et évaluer les ressources éducatives.

I3. Collaborer au-delà des frontières de l'université, en reconnaissant que l'éducation ouverte est une occasion d'élargir l'apprentissage au-delà des frontières de l'éducation traditionnelle et atteindre des communautés plus larges, renforçant ainsi la présence institutionnelle et les nouvelles formes de collaboration et de reconnaissance académiques.

I4. Encourager et promouvoir les réseaux de recherche universitaires dans le domaine de l'éducation ouverte au sein des pays arabes, ainsi que les différentes opportunités et défis organisationnels associés à la mise en œuvre et à l'utilisation des REL ainsi que son impact sur l'enseignement et l'apprentissage.

Approbation

Pour approuver ces recommandations, [veuillez commenter ici](#)

Traduit par M. Ahmed Almakari, Ibn Zhor University



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution 4.0 International](#).